**Отчет**

**о реализации познавательного инновационного проекта**

**«Мой родной край».**

Я, Шпыг Татьяна Николаевна, воспитатель старшей дошкольной группы , в 2018г – 2019у.г. на базе МБДОУ№5 реализовала познавательный инновационный проект «Мой родной край».

Беседуя с детьми и родителями воспитанников по вопросам патриотического воспитания, а именно знаний о крае и станице, поняла, что дети знакомы с понятием Родина, с названием края и станицы, но их знания поверхностны. Многие родители даже не обращали внимание на формирование знаний у детей о родной стороне. Именно поэтому я решила заняться разработкой и реализацией данного проекта.

Отчизна, Родина, слова понятные каждому взрослому человеку . Простые слова, которые трактуют и понимают люди по своему, так  как было заложено с самого детства. Для кого-то Родина – это дом,  в котором вырос, семья, для другого до боли знакомая природа родного местечка.  Родина у каждого своя, но незаменимая. Начинать  работу по формированию нравственно – патриотических чувств необходимо с младшего возраста воспитывая уважение и любовь к близким людям, семье, дому  и родной улице, своей станице и краю. Далее именно эти чувства будут основой в воспитании любви к своему Отечеству.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

Таким образом, проект является актуальным, так как представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Разработанный мною проект рассчитан на старший дошкольный возраст детей и может быть использован на практике с детьми 4-6 лет.

Участниками проекта стали педагоги, дети старшей дошкольной группы и их родители. В ходе предварительной работ мною была изучена методическая, справочная, энциклопедическая и художественная литература по выбранной тематике проекта, опыт других коллег, определена цель и задачи проекта.  Так же были определены задачи воспитательно-образовательной работы и  планирование видов деятельности.

Целью моего проекта являлось приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям. Задачами для участников проекта были: дать знания детям о родном крае, станице: история, символика, достопримечательности; познакомить с культурой и традициями станицы, края; пробудить в детях чувство любви к своей станице, краю, уважение к его традициям и обычаям; создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

В процессе работы над данным проектом с детьми были проведены виды деятельности по всем образовательным областям: беседы, ООД, экскурсии, просмотр презентаций, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы. С родителями проводились беседы и консультации о важности данной проблемы, оформлена наглядная информация, предложена совместная продуктивная деятельность с детьми («Генеалогическое древо», «Дом в котором я живу»). Продуктом проектной деятельности было изготовление картотеки подвижных игр Кубани и сборника «Батькины сказки». Итоговым мероприятием проекта «Мой родной край» стал праздник «День рождение Краснодарского края» с участием детей, родителей, педагогов и специалистов.

Таким образом, проект можно считать актуальным, так как его реализация позволила сформировать у детей знания о родной станице, крае.

Дети и родители приняли активное участие в выставках, конкурсах, других видах деятельности. Дети начали проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, приобрели навыки социального общения со взрослыми.

Вывод: проект по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Мой родной край» можно считать успешным, так как ожидаемые результаты по работе с детьми и родителями были достигнуты.

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шпыг Т.Н.

Заведующий МБДОУ №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сильченко Н.В.